

ALYTAUS DAINAVOS PROGIMNAZIJA
EDITA MATULEVIČIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. progimnazijos bendruomenė savo strateginiame plane numatė 6 veiklos efektyvumo didinimo kryptis:

1. Švietimo paslaugų modernizavimas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti.
2. Mokinių ir mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, užtikrinant ugdymo kokybę.
3. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos įgyvendinimas.
4. Dalyvavimas vietos, šalies ir tarptautiniuose projektuose puoselėjant esmines vertybes.
5. Bendradarbiavimas ir lyderystė visų bendruomenės narių sėkmingai socializacijai.
6. Veiklos organizavimo tobulinimas peržiūrint mokyklos etatus, funkcijų pasiskirstymą, tobulinant mokyklos veiklos organizavimo tvarkas, aprašus.

Planuojant metinę veiklą buvo siekta dokumentų dermės, todėl visos veiklos pagrįstos strateginiame plane numatytais prioritetais ir atsižvelgta į efektyvumo didinimo kryptis.

Alytaus Dainavos progimnazijos 2022 metų veiklos plane numatyti tikslai:

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams;
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.

2022 m. mokykloje buvo modernizuojamos mokymosi erdvės: įrengtas priešmokyklinio ugdymo kabinetas, šokių kabinetas, dviejuose kabinetuose įrengti išmanieji ekranai. Naujos, šiuolaikinės erdvės prisideda prie geresnės kiekvieno mokinio pažangos, jo fizinės, psichinės ir emocinės savijautos, nes didėja visos bendruomenės motyvacija. Pagerėjo mokymosi kokybė: 2022 m. – 67 proc. (2021 m. – 66 proc.).

2022 m. mokykloje mokėsi 91 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys: 32 su patvirtintomis Alytaus miesto PPT tarnybos išvadomis, jiems teikta specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba. 59 mokiniams mokyklos VGK sprendimu skirta tik logopedo pagalba.

Mokykloje ugdomi 14 (11 didelių ir 3 vidutinių) specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kuriems PPT rekomenduota suteikti mokytojo padėjėjo pagalbą. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą mokytojo padėjėjo pagalba skirta 1 mokiniui, pagal pradinio ugdymo – 10 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą skirta 3 mokiniams.

Specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kokybiška pagalba naudojant sensorinį kambarį kaip erdvę, kurioje mokiniai gali nusiraminti, esant emocijų ar elgesio sutrikimams. Taip išsaugomas kitų mokinių darbingumas, nes mokiniai gali geriau susikaupti. Specialioji pagalba mokykloje užtikrinama 100 proc.

2022 m. mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose (apdovanota 60 mokinių). Geriausiai sekėsi XXI-asis Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas (II vieta), Lietuvos vaikų ir jaunimo centro „Dainų iliustracijų konkursas“, skirtas Europos kalbų dienai paminėti (I, II vietos), respublikinis 5-8 klasių integruotas matematikos ir lietuvių kalbos konkursas „Uždavinys eilėraštyje“ (I vieta), Nacionalinis piešinių konkursas „Ateities miestai“ (I vieta), respublikinis nuotolinis 5-8 klasių mokinių integruotas anglų ir dailės kūrybinių darbų konkursas (II vieta), respublikinis IT kompiuterinių atvirukų konkursas „Vėlykų belaukiant 2022“ (II vieta).

Kadangi Alytaus Dainavos progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas STEAM sričiai, 2022 m. iš 22 mokykloje siūlomų būrelių net 59 proc. skirti būtent šiems dalykams (2021 m. – 52 proc.).

Mokykloje vykdomi 2 tarptautiniai Erasmus+ projektai, kurių dėka mokytojai galėjo pagilinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įvyko 5 mobilumai, viena delegacija atvyko į mokyklą. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos nacionaline UNESCO komisija.

Mokykla sėkmingai puoselėja buvusio mokinio, kario savanorio A. Sakalausko atminimą, todėl 2022 m. kovo 9 d. vyko tradicinis bėgimas nuo mokyklos iki A. Sakalausko kapo, o 2022 m. spalio 26 d., A. Sakalausko gimtadienio dieną, buvo organizuotas renginys, kuriame dalyvavo mokyklos bendruomenė, miesto savivaldybės vadovai, Lietuvos Respublikos Seimo nariai ir socialiniai partneriai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Aktualizuoti ir tobulinti ugdymo procesą	Inicijuoti sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų taikymą ugdymo procese	3Q programos įgyvendinimas pradiniam ugdyme	2022 m. 3Q sveikatos ugdymo studijų programa buvo įgyvendinama 1-4 klasėse. 100 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo programoje. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. 3Q III programos modulis papildomai integruojamas į 5 klases. Visi pradinių klasių ir fizinio ugdymo mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ir įgijo teisę programos elementus integruoti į fizinio ugdymo pamokas, 1-4 klasių mokiniams vedamos kasdienės sveikatos ugdymo praktikos.
		Pagilinto fizinio ugdymo klasės steigimas	2022 m. Alytaus miesto savivaldybės tarybai ir Mokyklos tarybai pritarus Alytaus Dainavos progimnazijoje įgyvendinti Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus buvo pakeisti mokyklos nuostatai, gauta teisė komplektuoti trečią 4 klasės komplektą. Tėvų susirinkimo metu norą mokytis pagilinto fizinio ugdymo klasėje buvo

			<p>pareiškę 20 mokinių tėvų, tačiau komplektuojant klasę, gauta tik 11 mokinių tėvų prašymų. Susidarius tokiai situacijai, esami 4 klasių mokiniai pergrupuoti į klases ir visi, norintys mokytis pagilinto fizinio ugdymo klasėje mokiniai priimti į vieną klasę. Nors nauja klasė nesukomplektuota, bet tėvų lūkesčiai pateisinti – vaikų mokymas organizuojamas kaip pagilinto fizinio ugdymo klasėje: pamokas sportininkams veda futbolo treneris, po pamokų jiems organizuojama papildoma treniruotė.</p>
		<p>Mokyklos komandos dalyvavimas kituose sveiką gyvenimą skatinančiuose projektuose (1-2 projektai).</p>	<p>Projektas „Kompleksinė vaikų sveikatinimo programa“ . 5-8 klasių mokiniai kartu su FA „Dainava“ sportininkais dalyvavo sveiką stiprinančiuose treniruotėse, šokio ir kineziterapijos pamokose, turėjo galimybę išklausti 24 nuotolines paskaitas apie sveiką mitybą, susitiko su gydytoja dietologe ir kalbėjo jaunimui aktualiomis temomis apie mitybą ir išvaizdą.</p> <p>Projektas „Žinau, kas mano lėkštėje“. Projekto lėšomis įsigyjama ekologiškos, vietos ūkininkų užaugintos produkcijos maisto gamybos pamokoms 5-8 klasėse. 1-4 klasių mokiniai pailgintos dienos grupėse skatinami paragauti medaus, sveikuoliškų saldumynų, daržovių, kalba apie sveikos mitybos naudą augančiam organizmui.</p> <p>Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“. Keturias savaites mokiniai vykdė</p>

			<p>praktines ir teorines užduotis, už kurias rinko individualius taškus ir juos žymėjosi specialiose knygelėse bei bendrame klasės plakate.</p>
Inicijuoti novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų taikymą ugdymo procese	100 proc. pradinųjų klasių mokytojų įgyja kompetenciją dirbti su LJA finansinio, ekonominio raštingumo ir verslumo, karjeros ugdymo programa	100 proc. pradinųjų klasių mokytojų dalyvavo mokymuose ir įgijo teisę dėstyti LJA programas „Aš pats“, „Mano bendruomenė“, „Daugiau nei pinigai“, šias programas integruojant į formaliąją pradinio ugdymo programą.	
	5-8 klasių mokinių komanda dalyvauja Dzūkijos regiono jaunųjų bendrovių verslo idėjų konkurse	<p>7b klasės mokinės susibūrė į komandą ir išsikėlė verslo idėją: piešti ar maketuoti kompiuteriu elektroninius atvirukus užsakovams įvairia tematika. Buvo planuota kurti jaunąją bendrovę ir dalyvauti Dzūkijos regiono verslo idėjų konkurse „Dzūkų Pitch‘as“. Kadangi renginio data sutapo su Mokyklos gimtadienio renginiu, mokiniai pasirinko dalyvauti Mokyklos gimtadienyje ir verslo idėją pateikti kitais metais.</p> <p>5-8 klasių mokiniai atliko mokslinius tyrimus ir pagamino vaško drobeles maisto saugojimui. Verslo idėją - kaip suteikti maistui šansą ilgiau išlikti sveikam - mokinių atstovai pristatė UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo konferencijoje ir tarptautinio projekto BRIDGE mobilume Jungtinėje Karalystėje. Mokyklos mokinių idėja tarptautinės komisijos pripažinta sėkmingiausia tarp projekte dalyvaujančių mokyklų idėjų.</p>	

Stiprinti STEAM veiklos įgyvendinimą	Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis gamtos mokslų dalykams skiriamo laiko vykdoma Gamtos mokslų laboratorijose ar kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose;	100 proc. 5-8 klasių mokinių gamtos pamokų tvarkaraštis parengtas taip, kad būtų suderintas laikas teorijos mokymuisi ir praktinių užduočių atlikimui. Mokomoji klasė yra sujungta su Gamtos mokslų laboratorija ir praktinės užduotys visada atliekamos laboratorijoje. 2022 m. bendradarbiauta su Alytaus kolegija ir dalis praktinių užduočių vykdyta Alytaus kolegijos STEAM centre. 2022 m. 1-8 klasių mokiniai stebėjimus vykdė alpakų ūkyje Trakuose, VU botanikos sode, Druskininkų miško muziejuje, Žuvinto biosferos rezervate, mokyklos darže ir gėlynuose, mokyklos teritorijoje, miesto Jaunimo parke ir kt. https://www.dainava.alytus.lt/adv343/index.php/steam-pamokose
	STEAM veikla aktyviai įgyvendinama neformaliajame švietime (trečdalis siūlomų būrelių yra STEAM pakraipos);	Daugiau nei trečdalis (13 iš 22) neformaliojo švietimo būrelių turi STEAM pakraipą; STEAM veiklos organizuojamos pailgintos dienos grupėse laisvalaikio metu https://www.dainava.alytus.lt/adv343/index.php/steam-neformaliajame-svietime https://www.dainava.alytus.lt/adv343/index.php/steam-projektuose-renginiuose-konkursuose
	Vykdoma praktinė tiriamoji veikla 5-8 klasių mokiniams. Dalyvauja 95 proc. mokinių;	2021-2022 m. m. patvirtinta 11 praktinės tiriamosios veiklos temų, kuriose dalyvavo 97 proc. 5-8 klasių mokinių (nedalyvavo tik tie mokiniai, kuriems skirtas mokymas namuose). 2022 m. birželio mėn. organizuotas praktinės

			tiriamosios veiklos pristatymas mokyklos administracijai ir mokiniams, aptartos veiklos tobulinimo galimybės ir nauda mokiniams rengiant projektinius ir brandos darbus gimnazijoje. 2022 m. spalio mėn. atnaujintas praktinės tiriamos veiklos aprašas, patvirtintos 9 2022-2023 mokslo metų temos.
		Sukuriami bent 4 vertikalios STEAM ugdymo modeliai, palengvinantys mokinių adaptaciją pereinant iš pradinio į pagrindinį ugdymą.	Sukurti 8 vertikalios STEAM ugdymo modeliai, palengvinantys mokinių adaptaciją pereinant iš pradinio į pagrindinį ugdymą.
	Gerinti mokymosi sąlygas visiems mokiniams	Rekonstruotas technologijų (metalo apdirbimo) kabinetą įrengiant meninio ugdymo (šokio) kabinetą.	Rekonstruotas technologijų (metalo apdirbimo) kabinetą įrengiant meninio ugdymo (šokio) kabinetą.
		Pradedami futbolo aikštės rekonstrukcijos, įrengiant prieigas, antrojo etapo darbai;	Futbolo aikštės rekonstrukcijos, įrengiant prieigas, darbai pradėti 2022-08-22, įrengta lauko teniso-tinklinio universali aikštelė, mini futbolo aikštelė. Planuojamas sporto aikštyno atidarymas 2023 m.
		Gerinamas futbolo aikštės apšvietimas	Seni kaitriniai šviestuvai pakeisti į LED tipo šviestuvus, tačiau aikštės apšvietimas nepakankamas varžybų organizavimui tamsiu paros metu.
		Įsigyjama šiuolaikiškų, fiziniams mokymui skirtų mokymo priemonių.	Atliktas sporto inventoriaus kabineto remontas, įsigyta naujos spintos inventoriui, nupirktas 20 gimnastikos kilimėlių, futbolo, tinklinio, kvadrato kamuolių, sporto priemonių vežimėlis ir kt. Sporto salėje pakeisti kaitriniai šviestuvai į LED tipo šviestuvus.

1.2. Švietimo įtraukties didinimas	Organizuoti mokymosi pagalbą SUP turintiems mokiniams, konsultacijas žemų pasiekimų turintiems mokiniams ir mokiniams, likviduojantiems spragas po ligos arba dėl kitų svarbių priežasčių praleidusiems pamokas.	100 proc. mokinių teikiama nuolatinė ar bent epizodinė (besimokantiems namuose) pagalba, kurią rekomenduoja PPT tarnyba; Esant poreikiui mokiniai siunčiami į PPT. Po pamokų teikiamos konsultacijos mokiniams dėl mokymosi spragų likvidavimo.	2022-09-01 duomenimis mokykloje mokėsi 32 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (11 didelių poreikių). 100 proc. mokinių teikiama nuolatinė ar bent epizodinė (besimokantiems namuose) pagalba, kurią rekomenduoja PPT tarnyba; 2022 m. į PPT pirminiam ir pakartotiniam vertinimui išsiųsta 15 mokinių. Dėl mokymosi spragų ir sunkumų mokantis mokiniams suteikta 703 mokytojų konsultacijos.
	Stiprinti mokytojų padėjėjų kompetencijas	Mokytojų padėjėjai dalyvauja ne mažiau kaip 30 val. kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, skiria laiko savišvietai.	Mokinių atostogų metų mokytojų padėjėjai vidutiniškai dalyvavo 46 val. kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokinių atostogų metu skyrė laiko savišvietai.
1.3. Pedagogų mokymosi visą gyvenimą nuostatos stiprinimas	Stiprinti IT kompetencijas	Visi mokytojai dirba Office 365 platformoje, geba pamokas organizuoti hibridiniu būdu.	Visi mokytojai dirba Office 365 platformoje, geba pamokas organizuoti hibridiniu būdu naudodami vaizdo kameras, mokosi dirbti su profesionalia įranga hibridiniams susitikimams organizuoti. Mokykla įsigijo 5 hibridinės įrangos komplektus klasėms.
	Skatinti bendrųjų kompetencijų augimą	Pedagogai dalyvauja Erasmus+ programos projektų veikloje (5 mobilumai); 90 proc. mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos direktoriumi, aptaria savo sėkmes, išsako lūkesčius, numato tolimesnes tobulėjimo kryptis.	15 pedagogų dalyvavo Erasmus+ programos projektų mobilumuose Italijoje, Jungtinėje Karalystėje, Latvijoje, Lenkijoje. 90 proc. mokytojų dalyvavo daugiau kaip 5 dienų per metus kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose. Iš viso: 3520 val. Vidutiniškai 72 val. pedagoginiam darbuotojui. 100 proc. mokytojų dalyvavo metiniame pokalbyje su mokyklos direktoriumi, aptarė savo

			sėkmes, lūkesčius, numatė tolimesnes tobulėjimo kryptis.
	Skatinti bendradarbiavimą	<p>90 proc. mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>Kiekvienas mokytojas praveda bent 1 integruotą atvirą pamoką per pusmetį, dėmesį kreipiant į STEAM veiklas.</p> <p>Organizuojami 1-2 komandos formavimo renginiai, stiprinantys mokytojų savivertę ir pasitikėjimą vienas kitu.</p>	<p>90 proc. mokytojų dalijosi sėkmingai pritaikytais mokymo metodais, UTA, integruotų pamokų privalumais, aptarė kiekvienos klasės mokymosi galias metodinėse grupėse.</p> <p>Per metus pravesta 28 integruotos pamokos dėmesį kreipiant į STEAM veiklas.</p> <p>2022 m. birželio mėn. organizuota mokytojų edukacinė išvyka į Suvakiją.</p> <p>2022 m. rugsėjo 1 d. visa bendruomenė susirinko arbatos puodeliui ir pokalbiui apie naujų mokslo metų tikslus, uždavinius, iššūkius.</p> <p>2022 m. spalio mėn. tradiciškai minėta Mokytojo diena, organizuota edukacinė išvyka į Dzūkijos nacionalinį parką, naujų darbuotojų „krikštytos“.</p> <p>2022 m. gruodį organizuotas bendruomenės renginys „Laiko tiltai“, kuriame dalyvavo į pensiją išėję kolegos.</p> <p>2022-12-27 vyko 6 val. profesinio meistriškumo mokymai.</p>
1.4. Pilietiškos bendruomenės ugdymas	Inicijuoti pilietinių-patriotinių ir tradicinių mokyklos renginių ir veiklų organizavimą	<p>Organizuojami 5-6 bendruomenės renginiai. Stiprinamas bendruomenės narių suvokimas apie istorinės atminties svarbą, didžiuojantis savo mokyklos, miesto, šalies žmonių darbais.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvauja patriotiniuose ir tautiniuose renginiuose mokykloje.</p>	<p>2022 m. paminėta Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Lietuvos kariuomenės diena.</p> <p>Organizuoti bendri renginiai su Lietuvos kariuomenės KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine: Artūro Sakalausko žūties paminėjimas (futbolo turnyras), Artūro Sakalausko gimtadienio paminėjimas</p>

			<p>mokykloje ir pagerbiant mamą namuose, KASP veteranų priėmimas mokykloje aptariant Artūro Sakalausko indėlį ugdant mokinių pilietinį tautinį sąmoningumą.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvavo patriotiniuose ir tautiniuose renginiuose mokykloje.</p>
1.5. Mokyklos įvaizdžio gerinimas	<p>Tęsti projekto „Reikšmingiausios Alytaus Dainavos progimnazijos asmenybės“ įgyvendinimą</p>	<p>Organizuojami 2-3 mokinių susitikimai su buvusiais mokiniais, išryškinant jų sėkmės istorijas.</p>	<p>2022 m. sausio mėn. susitikimas su buvusiu mokyklos mokiniu chemijos mokslų daktaru Aivaru Kareiva ir verslininku Kęstučiu.</p> <p>2022 m. spalio mėn. netradicinės buvusių mokinių pamokos pradinių klasių mokiniais su Laimučiu Mickevičiumi ir Rima Mockevičiene.</p> <p>2022 m. lapkričio mėn. LR KASP Dainavos apygardos 1-osios rinktinės bataliono vado Lino Urbanavičiaus ir savanorių karių susitikimas su mokyklos mokiniais išryškinant jų profesinės karjeros kelią ir sėkmę.</p>
	<p>Vystyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą</p>	<p>Sudarytos ir/arba atnaujinamos 2–3 bendradarbiavimo sutartys, sudaryta Jungtinės veiklos sutartis su Putinų gimnazija ir Alytaus futbolo akademija „Dainava“ bei Alytaus krepšinio akademija dėl bendros veiklos įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratą.</p>	<p>Sudaryta Jungtinės veiklos sutartis su Putinų gimnazija ir Alytaus futbolo akademija „Dainava“ dėl bendros veiklos įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratą.</p> <p>Sudarytos sutartys su Alytaus kolegija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Lietuvos kariuomenės KASP Dainavos apygardos 1-ąją rinktinę, atnaujinta sutartis su Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriatu dėl mokyklos dalyvavimo UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinkle.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	
2.3. -	
2.4. -	
2.5. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priešmokyklinio ugdymo klasės įrengimas	Pirmą kartą mokyklos istorijoje sukomplektuota PU grupė, kurioje mokosi 18 vaikų. Naujai įrengta šio amžiaus vaikų poreikius atitinkanti klasė, gautas Higienos pasas priešmokyklinio ugdymo veiklai.
3.2. Projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“	15 mokinių, susidomėję konkrečia mokslo sritimi, turėjo galimybę atlikti tiriamąjį darbą ir įgyvendinti bei plėtoti savo idėjas gaudami reikiamą specialistų pagalbą MOMoLab ir Jaunojo tyrėjo laboratorijose.
3.3. Pilotinė mokykla diegiant Personalo valdymo IS sistemą	Dalinai sinchronizuota Personalo valdymo IS. Su AMPC ir NEVDA darbuotojais aptarti sistemos trūkumai ir galimybės.
3.4. Organizuoti mokymai tėvams „Kaip padėti sau padėti vaikams?“	Psichologės A. Blandės paskaita tėvams, kuriems svarbi vaiko sėkminga adaptacija, aiški rutina ir noras mokytis. Stiprinamas mokyklos bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
3.5. Užtikrinamas vaikų, atvykusių iš Ukrainos, mokymas ir socializacija	Mokykloje mokosi 21 vaikas, atvykęs iš Ukrainos. Dalis vaikų mokosi pagal Lietuvos BUP, dalis vaikų mokosi nuotoliniu būdu Ukrainoje. Visiems užtikrinamas lietuvių kalbos mokymas, neformaliojo švietimo veikla, teikiama pagalbos specialistų pagalba.
3.6. Unesco ASPnet mokykla ir dalyvaujame UNESCO „L'Oréal Baltic“ programos „Moterims mokslė“ laureačių susitikimuose moksleiviams	3-4 kl. mokiniai vyko susipažinti su šių metų lauretėmis Joana Smirnoviene ir Ieva Plikusiene. Vilniaus universiteto Chemijos ir geomokslų fakulteto Jaunųjų chemikų laboratorijoje dalyvavo užsiėmimuose moksleiviams: gamino „šlykštukus“, dirbtinius ikrus ir stebėjo laborantų parodomąją programą. Mokiniai susipažino su mokslininkų darbo sritimi, išgirdo jų sėkmės istorijas ir praktiškai išbandė, kuo gyvena mokslininkai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys		Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus)
7.2. Asmeninis veiksmingumas (streso valdymas)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)